

«Միխիթար Մեֆաստացի» կրթահամալիր
Ստեղծողի մոբիլ դպրոց
2015-2016 ուսումնական տարի
6-9-րդ դասարաններ

Բովանդակություն	VI		VII		VIII		IX		կրթահամալիրում 5-9	հենքայինով 5-9
	Շաբ.	Տար.	Շաբ.	Տար.	Շաբ.	Տար.	Շաբ.	Տար.		
Ընդհանուր բաղկացուցիչ										
Մայրենի	6	216							926	850
Հայոց լեզու			3	108	3	108	3	102		
Գրականություն			2	72	2	72	2	68		
Անգլերեն	3	108	3	108	3	108	3	102	500	
Ռուսերեն	2	72	2	72	2	72	2	68		
Մաթեմատիկա	4	144							856	850
Հանրահաշիվ			2	72	2	72	3	102		
Երկրաչափություն			2	72	2	72	2	68		
Բնագիտություն	2	72							568	500
Քիմիա			1	36	1	36	1	34		
Ֆիզիկա			1	36	1	36	1	34		
Կենսաբանություն			1	36	1	36	1	34		
Աշխարհագրություն			1	36	1	36	1	34		
Պատմություն	1	36	2	72	2	72	2	68	390	500
Հասարակագիտություն					1	36	1	34		
Արվեստ	2	72	2	72	2	72	2	68	354	100
Տեխնոլոգիա	2	72	2	72	2	72	2	68	354	
Ֆիզկուլտուրա և անվտանգ կենսագործունեություն	3	108	3	108	3	108	3	102	534	500
Ընդհանուր պարապմունք		40		40		40		35		
Դպրոցական բաղկացուցիչ										
Սովորողի ընտրած գործունեություն	4	144	4	144	4	144	4	136		
Տնային ուսումնական աշխատանք	4	144	4	144	4	144	6	204		
Ընդամենը	30	1084	34	1228	35	1264	35	1191		
Անհատական բաղկացուցիչ										
Ինքնակրթություն, տնային ուսումնական աշխատանք										
Լրացուցիչ ուսուցում										

Ուսումնական պլանի պարզաբանումներ

1. Ուսումնական պլանը «Ստեղծողի մոբիլ դպրոց» հեղինակային (պետական այլընտրանքային) կրթական ծրագրի (այսուհետ՝ Ծրագիր), սովորողի ուսումնառության պայմանագրի հավելվածն է:
2. 6-9-րդ դասարան ընդունվում է այն սովորողը, որ իր ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) հետ ընտրում է Ծրագիրը, սահմանված կարգով կնքում պայմանագիր ուսումնառության մասին:
3. Ուսումնական պլանը կազմված է ընդհանուր, սովորողի ընտրությամբ դպրոցական պարտադիր, անհատական բաղկացուցիչներից: Սովորողը կարող է լրացուցիչ ուսուցման դասընթաց ստանալ նաև կրթահամալիրից դուրս:
4. Դասարանում սովորողների թիվը 20-25 է: Սովորողի ընտրությամբ գործունեությունը կազմակերպվում է 12-22 հոգիանոց խմբերով:
5. Ուսումնական պլանի պարզաբանումներում նշված կարգերը ուսումնական պլանի հավելվածն են: Դրանք դպրոցի ղեկավարի ներկայացմամբ հաստատում է կրթահամալիրի տնօրենը:
6. Ուսուցումը կազմակերպվում է ուսուցողական թվային միջոցներով: Դասավանդողը և սովորողը դպրոց են գալիս անհատական ներթուրք-նորթուրքով կամ համապատասխան ուսումնական գործառույթ ունեցող այլ թվային գործիքով. տանն ունեն համացանց: Ծրագիրը դպրոցում ապահովում է համացանցից, համակարգչից,

Էլեկտրոնային գրատախտակից, էլեկտրոնային գրիչներից, ձայնագրիչից, ֆոտոխցիկից, բջջային հեռախոսից ուսումնական նպատակներով օգտվելու հնարավորություն:

7. Ուսումնական առարկաները կազմված են դասընթացներից: Ուսուցումը կազմակերպվում է նաև ուսումնական նախագծերի մշակման և իրականացման միջոցով: Ուսուցման կազմակերպման մեջ սահմանված կարգով կիրառվում են առկա, նաև առցանց, հեռավար, տնային ուսուցման ձևեր:
8. Սովորողի առաջադիմությունը, ուսումնական արդյունքները, սովորողի մասին անհրաժեշտ այլ տեղեկություններ սահմանված կարգով էլեկտրոնային գրանցում են ստանում:
9. Ուսումնական տարին կազմակերպվում է կրթահամալիրի (դպրոցի, դասարանի, դասընթացի, ակումբի, սովորողի ընտրությամբ գործունեության, երկարաժամկետ օրվա, լրացուցիչ կրթության ծրագրի) տարեկան ուսումնական օրացույցով: Դրանցով որոշված պարապմունքների, ճամբարների, ուսումնական ստուգատեսների, ծեսերի և տոների սահմանված կարգով մասնակցությունը պարտադիր ուսումնական աշխատանք է:
10. Շրջապատի, նյութական միջավայրի բարելավման, ուսումնական-հասարակական (քաղաքացիական կրթության) նախագծերը իրականացվում են սահմանված կարգով:
11. Ուսումնական շաբաթը 5-օրյա է: Շաբաթ օրերին կարող են կազմակերպվել լրացուցիչ կրթության պարապմունքներ, մանկավարժական սեմինարներ, հայրենագիտական, ուսումնական ճամփորդություններ, իրականացվել ուսումնական-հասարակական նախագծեր:
12. Ուսումնական օրը ներառում է Ծրագրի 15 բույե տևողությամբ ընդհանուր պարապմունք՝ սահմանված կարգով և ծրագրով:
13. Մեղիագրադարանը, դպրոցական գրադարանը, դասավանդողի բլոգը սովորողին սահմանված կարգով տանը և դպրոցում ապահովում են անհրաժեշտ ուսումնական էլեկտրոնային և տպագիր նյութերով, միջոցներով:
14. Սովորողն ունի ուսումնական բլոգ, որում սահմանված կարգով արտացոլվում է նրա ուսումնական գործունեությունը:
15. Կրթահամալիրի, դպրոցի կայքերին հետևելը և դրանց աշխատանքին մասնակցելը սովորողի պարտադիր ուսումնական աշխատանք է:
16. Ուսումնական գործունեության կազմակերպումը թույլատրվում է հիգիենիկ, այդ թվում՝ բացօթյա, միջավայրում:
17. Հիգիենիկ պահանջների պահպանումը, ուսումնական տարածքի և գույքի խնամքը սովորողի ինքնուրույնության և ինքնասպասարկման արդյունքն է:
18. Սահմանված կարգով իրականացվող ուսումնական ճամփորդությունները դասընթացների բաղկացուցիչն են: Սովորողի մասնակցությունը այդ ճամփորդություններին պարտադիր է:
19. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքով, տևական շրջան Հայաստանից բացակայած սովորողների համար կրթական ծրագիրը սահմանված կարգով կարող է կազմակերպվել որպես անհատական ուսումնական պլանով ու ծրագրերով ուսուցում:
20. «Հայոց լեզուն» և «Գրականությունը» ներառում են «Գրաբար» դասընթացը:
21. «Կենսաբանություն» առարկան կազմված է «Բուսաբանություն», «Կենդանաբանություն», «Մարդու անատոմիա» դասընթացներից, որոնք ներառում են էկոլոգիայի բաղկացուցիչ և ուսուցանվում փորձի հիման վրա:
22. «Բնագիտությունը» կազմակերպվում է լաբորատոր պայմաններում, փորձի հիման վրա և բնագիտական ու բնապահպանական աշխատանքների, բույսերի և կենդանիների խնամքի, էկոլոգիական, աշխարհագրական, երկրագիտական, կենսաբանական, աստղագիտական ուսումնական նախագծերով:
23. «Ֆիզիկա», «Քիմիա», «Կենսաբանություն» առարկաների ուսուցումը կազմակերպվում է փորձի հիման վրա, ՏՏՏ օգտագործմամբ:
24. Սովորողը հանրակրթական դասընթացների և իր ընտրությամբ գործունեության ժամանակ գործնականում կիրառում է օտար լեզուներ:
25. «Տեխնոլոգիա» առարկան կազմված է «Մեղիատեխնոլոգիաներ», «Տնային տնտեսավարություն», «Դիզայն», «Գծագրություն», «Առողջագիտություն և առաջին բուժօգնություն», «Թվային միջոցների սպասարկում», «Դիզայն-խեցեգործություն» դասընթացներից, կազմակերպվում է ծեսերի, տոների, ցուցադրությունների, տոնավաճառների մասնակցության ուսումնական նախագծերի ձևով:
26. «Արվեստ» առարկան ընդգրկում է երաժշտություն, կինո, թատրոն, կերպարվեստ դասընթացները, կազմակերպվում է համերգի-ունկնդրման և խմբային երգեցողության, թատրոնի-կինոյի դիտման, թանգարան-ցուցուցադրություն այցելության, ծեսի, տոնի, համերգի, ցուցադրության կազմակերպման ուսումնական նախագծերի միջոցով:
27. «Պատմություն», «Արվեստ», «Գրաբար» դասընթացների մեջ ներառված են նաև «Հայոց եկեղեցու պատմություն» դասընթացի համապատասխան բաղադրիչները:
28. «Հասարակագիտություն» առարկան ընդգրկում է «Բարոյագիտություն», «Մարդու իրավունք» բաղադրիչները:
29. «Ֆիզիկական կրթություն, ՆԶՊ և անվտանգ կենսագործունեություն» բնագավառը 6-9-րդ դասարաններում ներառում է սովորողի ընտրած մարզաձևի թիմային պարապմունքները, մրցումները, ռազմա-մարզական խաղերը, սահմանված կարգով ռազմա-մարզական դաշտային ճամբարի կամ հավաքի մասնակցություն:
30. 6-9-րդ դասարանի սովորողն իր ընտրությամբ շաբաթական 4 ժամ իրականացնում է գործունեություններից մեկը՝ մաթեմատիկոսի, բնագիտական, ինժեներական-տեխնիկական, կինո-ֆոտո, մեղիալրագրություն, օտար լեզու և թարգմանչություն, կենդանիների և բույսերի խնամք, կերպարվեստ-դիզայն-մոդելավորում, երաժշտական գործունեություն, արհեստավորի գործունեություն, մարզական գործունեություն, թատրոն: 9-րդ դասարանի սովորողը կարող է ընտրել նաև կրթահամալիրի պատանեկան ակումբներից մեկը:
31. 9-րդ դասարանում ընդհանուր բաղկացուցիչի դասընթացներն ուղղված են ավարտական քննությունների նախապատրաստությանը:

32. Սովորողը տնային առաջադրանքներ ստանում է ըստ իր անհատական ուսումնական պլանի: 9-րդ դասարանում դա ուղղվում է ավարտական քննություններին նախապատրաստվելուն. այդտեղ մաթեմատիկայի ծավալը կազմում է առնվազն 102 ժամ:
33. Լրացուցիչ կրթությունը կազմակերպվում է կրթահամալիրի դպրոցներում, ուսումնական կենտրոններում՝ սովորողի ծնողի հետ կնքվող լրացուցիչ կրթության պայմանագրով, որպես ուսումնառության պայմանագրի հավելված, սահմանված կարգով: Սովորողն իր ընտրությամբ կարող է ստանալ ինքնակրթություն
34. Ուսումնական պլանի և ուսումնական ծրագրերի կատարողականն արտացոլվում է դպրոցի ղեկավարի, դասավանդողների և սովորողների ուսումնական բլոգներում և սահմանված կարգով ներկայացվող էլեկտրոնային կիսամյակային հաշվետվություններում:
35. Կիրառվում են գնահատման տարբեր ձևեր, որոնք բերվում են 10 միավորանոց համակարգի կամ էլնելով առարկայի առանձնահատկությունից՝ ստուգված, չստուգվածի: Գնահատման հիմքում դրվում են սովորողի անհատապես և խմբով կատարած աշխատանքների թղթապանակը (այդ թվում՝ ինքնաստուգումներ, ընթացիկ և կիսամյակային ամփոփիչ ստուգումներ, հեռավար առաջադրանքների կատարում, հետազոտական-ստեղծագործական աշխատանք, ուսումնական կայքի աշխատանք, ուսումնա-հասարակական նախագծեր, ուսումնական ճամփորդություններ, հայրենագիտական արշավներ, ստեղծագործական ստուգատեսներին, հավաքներին, ցուցահանդեսներին, փառատոներին մասնակցություն, լրացուցիչ կրթություն), կիսամյակային հաշվետվությունները: Խրախուսվում է սովորողի ուսումնական գործունեության ինքնահսկման և ինքնաստուգման ձևերի կիրառումը և հրապարակայնացումը մեդիայի միջոցով:
36. Սովորողի ստեղծած այլ տեսակի արդյունքները սահմանված կարգով ներկայացվում են ցուցադրություններում, ցուցահանդեսներում, ստեղծագործական հավաքներում:
37. Ուսումնական կիսամյակի վերջում անց է կացվում «Ես կարողանում եմ» ստուգատեսը:
38. 9-րդ դասարանի վերջում սովորողները հանձնում են ավարտական քննություններ՝ ԿԳ նախարարության սահմանած կարգով: